

świat
według

malczewskiej

Marzec 2014 nr 3 | Egzemplarz bezpłatny

Gazetka szkolna II LO im. Heleny Malczewskiej w Zawierciu



Wymiana polsko-niemiecka

Publikacja jest współfinansowana przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej



Oto trzeci numer gazetki szkolnej wydanej w ramach projektu „Młodzieżowa Akademia Obywatelska”, realizowanego przez Centrum Inicjatyw Lokalnych. W projekcie bierze udział 10 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu powiatu zawierciańskiego, a z każdej z nich – 6 uczniów. Projekt jest współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej. Potrwa on do końca września 2014 roku.

W ramach projektu trwającego od maja 2013 roku odbyło się kilka edycji warsztatów dziennikarskich, spotkania ze znanymi dziennikarzami (Michałem Olszańskim, Romanem Czejarkiem, Jakubem Poradą i Bogdanem Rymanowskim), dwie debaty z samorządowcami i postaciami lokalnego biznesu, wyjazd dziennikarski do Łodzi (relacja z wycieczki znalazła się w piśmie „Zawiercianin” nr 17), a uczniowie intensywnie pracowali przy tworzeniu materiałów dziennikarskich. Efekt tych prac znajduje się na najbliższych kilkunastu stronach.

Trzeci numer „Świata według Malczewskiej” składa się z artykułów dotyczących szkoły i innych spraw ważnych dla młodych ludzi. Anna Drabek odpowiada na pytanie „Dlaczego akurat »Malczewska«?”. O tym, co robić po szkole średniej, można dowiedzieć się z wywiadu Martyny Rydzy z Anetą Miśtą-Kurzak, doradcą z Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego. Jedną z takich opcji – studia – opisuje w swoim tekście Marika Limanówka. W gazecie znaleźć można także sprawozdanie z wizyty w szkole uczniów z Niemiec – pisze o tym Dagmara Miśkiewicz. Coś dla siebie znajdą także miłośnicy Miejskiego Ośrodka Kultury w Zawierciu – to za sprawą tekstu Joanny Wieczorek.

Bogatsi o doświadczenia zdobyte podczas tworzenia poprzednich numerów gazetki szkolnej i „Zawiercianina” oddajemy w Wasze ręce kolejne wydanie. Jest ono efektem intensywnej pracy uczniów – mamy nadzieję, że jeszcze lepsze, niż poprzednie. Każdy autor tekstów do gazetek szkolnych miał okazję przekonać się już zapewne nie raz o sile prasy – również takiej, jaką współtworzymy w ramach projektu „Młodzieżowa Akademia Obywatelska”. Istnieje powiedzenie, według którego „czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci”. Młodzież biorąca udział w projekcie ma okazję uczyć się odpowiedzialności i poznać wartość aktywności społecznej. Te cechy są nieodłącznymi elementami społeczeństwa obywatelskiego – a o jego dobry stan i rozwój jutro powinniśmy dbać już dzisiaj. Wszyscy.

SPIS TREŚCI

- 3 **Wymiana polsko-niemiecka**
Dagmara Miśkiewicz
- 5 **Waga słowa**
Anna Lewandowska
- 6 **Ogólniak i co dalej?**
Martyna Rydzy
- 7 **Nie tylko kino**
Joanna Wieczorek
- 9 **Dlaczego akurat Malczewska?**
Anna Drabek
- 11 **Nasza przyszłość w naszych rękach**
Marika Limanówka

Wydawca:



Adres redakcji:

Centrum Inicjatyw Lokalnych
ul. Wierzbowa 16/18,
42-400 Zawiercie
tel. 32 670 20 14,
e-mail. cil@cil.org.pl
Biuro: ul. Senatorska 14,
42-400 Zawiercie

Gazetę przygotowali zespół w składzie:

Ewa Nosol, Dagmara Miśkiewicz,
Joanna Wieczorek, Martyna Rydzy,
Anna Lewandowska, Anna Drabek,
Marika Limanówka
Redakcja i korekta: Remigiusz Okraska
Skład: Bartłomiej Mortas
Na okładce: Uczniowie naszej szkoły



**Przeznacz CIL
1% podatku
KRS 0000215720**

WYMIANA POLSKO-NIEMIECKA

Dagmara Miśkiewicz

W dniach 10-14 lutego 2014 r. mieliśmy przyjemność gościć młodzież wraz z opiekunami ze szkoły Langerwehe w Niemczech. Wizyta obfitowała w wiele atrakcji turystycznych i nie tylko.



Razem z nauczycielami i uczniami naszej szkoły goście zwiedzali miejsca ważne dla przeszłości naszego kraju i ludzkości. Odwiedzili Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau oraz dawną stolicę Polski – Kraków, gdzie główną atrakcją była wizyta w oddziale Muzeum Historycznego Miasta Krakowa w Podziemiach Rynku Głównego. Będąc tam mogli zobaczyć multimedialne widowisko, które daje poczucie podróży w czasie. W trakcie spaceru uliczkami Krakowa mieli okazję ćwiczyć umiejętności językowe, opowiadając o historii miasta.

W ramach integracji zorganizowano także popołudniowe spotkanie w kręgli w Hotelu Zawiercie. Oprócz tego

uczestnicy wymiany mieli okazję poznać uroki Jury Krakowsko-Częstochowskiej, zwiedzili Kościół pod wezwaniem św. Wojciecha w Łanach Wielkich z XIII wieku, z cenną polichromią gotycką z XIV i XV wieku na ścianach i sklepieniu prezbiterium, w absydzie, na łuku tęczowym i częściowo w nawie. Młodzież odwiedziła gospodarstwo agroturystyczne, gdzie miała okazję skosztować regionalnych potraw. Ponadto młodzież niemiecka uczestniczyła w lekcjach języka angielskiego oraz matematyki w naszej szkole.

Na przełomie maja i czerwca 2014 roku planowana jest rewizyta w Niemczech. //

Fotorelacja z wymiany na następnej stronie





WAGA SŁOWA

Anna Lewandowska

Czym są dla nas słowa? Na co dzień nie zwracamy na nie uwagi. Rodzimy się, nasłuchujemy, potem uczymy się, powtarzamy kolejne zbitki głosek i pojmujemy ich znaczenie. Z czasem przestają mieć one dla nas wartość, gdyż nie są czymś niezwykłym. A jednak to dzięki nim komunikujemy się, potrafimy wywołać uśmiech lub zadać ból, z którym często sobie nie radzimy. Warto poświęcić chwilę i zastanowić się, czy słowo to rzeczywiście tylko słowo.

Magda, 17 lat: „Słowo według książkowej definicji »jest elementem części mowy, jego pisemnym odpowiednikiem jest wyraz; za pomocą słów określamy wszelkie pojęcia rzeczywiste i abstrakcyjne, także myślimy na ogół słowami; wiele słów składa się na mowę. Jest to znak języka«. To tylko część objaśnienia dotyczącego tego terminu. »Słowo« odnosi się do wielu sfer życia, gra ważną rolę w istnieniu człowieka. Mimo to coraz częściej używamy słów, które w rzeczywistości mają nieco inne znaczenie, jako synonimów. Oprócz tego w dzisiejszych czasach zwykle posługujemy makaronizmami, np. zamiast »podróbka« slyszy »fake«. A przecież słowo słowno nie jest równe! Dużo przyjemniej jest usłyszeć »przepraszam«, które już w dzieciństwie nazywaliśmy »magicznym słowem«, niż »sorry«, które brzmi nieszczerze i niedbale. A to dopiero jeden z licznych problemów, które niesie za sobą coraz niższa wartość słów.

Czym jest dla mnie słowo? Mogłabym podawać różne definicje tego wyrazu, zależy od tego, z której strony na niego patrzeć. Jednak dla mnie słowo to przede wszystkim czynnik, który wpływa na kształtowanie ludzkiej osobowości. Pod jego wpływem człowiek zmienia się.

Istnieje wiele rodzajów słów. Są różne grupy: te miłe, złośliwe czy wulgarne. Słowo może być niczym, ale może być jednocześnie wszystkim. Czasami krótkie, na pozór nic nieznaczące, wypowiedziane przez kogoś ważnego ma ogromną wartość. Zapominamy często o tym, że słowem możemy kogoś bardzo zranić.

Słowo wypowiedziane szczerze w dzisiejszych czasach mylone jest ze słowem chamskim, z brakiem kultury, ponieważ XXI wiek to wiek, w którym ludzimi

brakuje dystansu do siebie, a słowo straciło na wartości».

Na przestrzeni lat traciliśmy szacunek do słów. Skutkiem tego zjawiska jest coraz mniejsza wrażliwość na otaczający nas świat i ludzi, którzy są wokół nas. Doszło do tego, że niektórzy ludzie co drugie słowo używają wulgaryzmów, co więcej, są one obraźliwe w stosunku do osoby, która jest naszym rozmówcą. Przestajemy dostrzegać, jak ważna jest miłość i przyjaźń w życiu, bo przecież są to »tylko słowa».

Mateusz, 14 lat: „Słowo to... tylko słowo. Dzięki słowom rozmawiamy. Ty rozumiesz mnie, a ja rozumiem ciebie».

Świat muzyki to przestrzeń, w której słowa również odgrywają ważną rolę. Niestety, nie zawsze przywiązujemy do tego wagę. Powstają nowe piosenki, które są różne, a zarazem tak podobne. W utworach tych opowiadana jest zwykle historia, która nie wnosi nic do naszego życia, nie wzrusza, nie wzbudza żadnych emocji. Albo, co gorsza, żadnej historii nie ma, są tylko powtarzające się zdania, a czasami tylko słowa, słowa bez wyjaśnienia, użyte bez sensu. Właśnie takie utwory najczęściej można spotkać w klubach, na dyskotekach, gdzie przybywa niewiele młodych ludzi. Należy zatem postawić pytanie: czy zdajemy sobie z tego sprawę?

Jakub, 15 lat: „Słowo to coś naturalnego, ktoś je kiedyś wymyślił, szereg innych osób je udoskonalało, a jeszcze inni tylko się nim posługiwali, zmieniając formę, nieraz myląc znaczenie. Czy ma jakąś wartość? Zależy od człowieka».

Świat się ciągle zmienia, udoskonala, czego wszyscy jesteśmy świadkami.

Rozwinęła się technika, medycyna, także wiele innych rzeczy zostało ulepszonych dzięki nauce. Jednak należy pamiętać, że świat to nie tylko nowe komputery czy dopiero co powstałe preparaty, ale przede wszystkim ludzie.

W 1967 roku znany polski muzyk Czesław Niemen śpiewał: »Dziwny ten świat, świat ludzkich spraw, czasem aż wstyd przyznać się. A jednak często jest, że ktoś słowem złym zabija tak, jak nożem». Minęło 47 lat, zaszło wiele zmian, lecz, niestety, nie w rzeczach, które teoretycznie są najprostsze. Sytuacja w naszym kraju zmieniła się, zyskaliśmy wolność, która jest bezcenna. Możemy śmiało wyrażać siebie, mówić głośno to, co myślimy. Możemy cieszyć się tym, co mamy – a mamy dużo, jednak wolimy »słowem złym zabijać«, wolimy krytykować niż powiedzieć coś budującego, albo po prostu przestajemy mówić. Większość czasu spędzamy z telefonem w ręce lub przed ekranem telewizora lub komputera, dużo spraw załatwiamy wirtualnie, ponieważ tak jest łatwiej i szybciej. Często poważne tematy omawiane są na portalach społecznościowych, a co za tym idzie, przestajemy ze sobą rozmawiać szczerze i otwarcie w realnym świecie, czyli po prostu zaniedbujemy słowo. Czy to jest dobre? Na to pytanie każdy z nas sam powinien sobie odpowiedzieć.

Ola, 16 lat: „Słowo to jest takie coś, co ma dla mnie duże znaczenie, bo przecież dzięki niemu mogę porozumieć się z inną osobą. Poza tym mówi się, że »ktoś daje ci słowo« – znaczy to, że coś się obiecuje, druga osoba obdarza nas wtedy zaufaniem, tym, co w życiu ma duże znaczenie, z czego wynika, że »słowo« ma bardzo dużą wartość». ✎

OGÓLNIAK I CO DALEJ?

Martyna Rydzy

W polskim systemie edukacji uczeń, który kończy gimnazjum, wybiera liceum ogólnokształcące, technikum lub szkołę zawodową. Większość uczniów wybierających liceum ogólnokształcące nie ma jeszcze sprecyzowanych planów na przyszłość. Kto więc może najlepiej pomóc przy wyborze dalszego kierunku kształcenia? Czy będą to rówieśnicy, czy rodzice, a może jeszcze zupełnie ktoś inny? Trudno wymagać od nastolatka, żeby miał dokładnie zaplanowaną ścieżkę przyszłej kariery zawodowej. Ktoś powinien więc wskazać mu drogę. Taką osobą jest doradca zawodowy.



W Zawierciu po poradę można udać się do kilku miejsc: Powiatowego Urzędu Pracy, Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także zasięgnąć rady u społecznych szkolnych doradców zawodowych. Postarałam się dotrzeć do osób, które na co dzień zajmują się doradzaniem młodzieży, pomagają wybrać odpowiedni kierunek kształcenia oraz odnaleźć się na współczesnym rynku

pracy. Justyna Turek z Powiatowego Urzędu Pracy w Zawierciu oraz Anna Miśta-Kurzak – doradca zawodowy z Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego – zgodziły się udzielić mi odpowiedzi na kilka pytań.

► Jaka jest rola doradcy zawodowego w szkole?

Anna Miśta-Kurzak: Doradca zawodowy ma przede wszystkim wspierać uczniów, pomóc im poznać siebie,

wskazać posiadane umiejętności i predyspozycje. Należy jednak pamiętać, że rolą doradcy nie jest decydowanie za kogoś o tym, jaki ma wybrać kierunek studiów. Wskazuje on jedynie możliwe rozwiązania, udziela informacji. Ostateczny wybór należy już do samego ucznia. Ważnym aspektem jest również pomoc w planowaniu i realizacji ścieżki kariery zawodowej.

Justyna Turek: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej określa zadania

doradcy, wskazuje, w jaki sposób szkoła powinna wspierać uczniów, wpisując działania w obszar pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Obowiązuje w całości w gimnazjach od września 2011 roku, a w szkołach ponadgimnazjalnych od września 2012 r. Szkolny doradca zawodowy powinien przede wszystkim skupić się na analizie zainteresowań i predyspozycji zawodowych ucznia.

Jak wygląda praca doradcy zawodowego w szkole?

A.M.-K.: Praca ta obejmuje nie tylko zajęcia z młodzieżą, ale także poszukiwanie, gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy, zawodach, uczelniach. Współpracuję z innymi nauczycielami, doradcami zawodowymi, a także instytucjami i firmami z bliższego i dalszego otoczenia szkoły. To również angażowanie się w różnorodne projekty i programy edukacyjne, które umożliwiają młodzieży zdobycie dodatkowych doświadczeń. Przykładami mogą być tutaj Dzień Przedsiębiorczości czy Tydzień Kariery.

J.T.: Dostarczane są aktualne informacje o zawodach i dostępnych ścieżkach kształcenia, jak również informacje na temat wykorzystania potencjału intelektualnego i osobowościowego ucznia. Proponowane są także bezpłatne konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym dla uczniów mających wątpliwości bądź problemy z

dokonaniem optymalnych wyborów dotyczących swojej przyszłości zawodowej.

Czy doradcy posiadają jakieś narzędzia, które pomagają w zdiagnozowaniu predyspozycji zawodowych?

J.T.: Tak, posiadamy wiele testów służących do określenia zainteresowań oraz predyspozycji zawodowych. Jednym z takich testów jest Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych, który można zastosować dla osób powyżej 16. roku życia. Czyli jak najbardziej mogliby z niego skorzystać uczniowie liceum. Test ten daje bardzo konkretne wyniki i na jego podstawie można wskazać ewentualne zawody, które będą najbardziej odpowiednie dla danego ucznia.

Jak wygląda spotkanie z doradcą?

J.T.: Są dwie możliwości. Pierwsza z nich to poradnictwo grupowe, gdy doradca podczas warsztatów wyjaśnia między innymi, jak napisać prawidłowo CV czy list motywacyjny, a także jak wygląda rozmowa kwalifikacyjna. Drugi rodzaj to poradnictwo indywidualne, podczas którego doradca o wiele lepiej może poznać potrzeby klienta, opracować taką formę pomocy, która wpłynie na znalezienie zatrudnienia.

Czy mogę na koniec prosić o kilka rad dla uczniów liceów ogólnokształcących?

A.M.-K.: Na początek radzę, żeby uczniowie poznali dobrze samych siebie – samopoznanie to klucz do podejmowania trafnych decyzji w każdej sferze naszego życia. Następnie należy zebrać wszystkie możliwe informacje na temat zawodu, kierunku dalszego kształcenia, który nas interesuje. Pozwoli to uniknąć w przyszłości rozczarowań związanych z wykonywaniem czynności zawodowych. Ponieważ obecny system edukacji daje szeroki wachlarz możliwości, każdy młody człowiek powinien zastanowić się, jaką formę kształcenia wybrać. Ważne jest także podejmowanie działalności społecznej, dlatego uczniowie nie powinni bać się współpracy z różnymi organizacjami. Wykazanie ich w CV świadczyć będzie o ich aktywności, a to podstawowa cecha wymagana we współczesnym świecie.

Bardzo dziękuję za poświęcony mi czas i rozmowę.

Wielu młodych ludzi wybiera zawód zupełnie niezgodny z ich zdolnościami czy zainteresowaniami. Dlatego pomyśl o swojej przyszłości już teraz. Jeżeli nie wiesz, jaki kierunek studiów wybrać, nie bój się szukać pomocy. Doradca zawodowy jest odpowiednią osobą, która umożliwi ci poznanie twoich mocnych stron. ✍

NIE TYLKO KINO

Joanna Wieczorek

Często szukamy sposobu na produktywnie spędzanie wolnego czasu. Zajęcia pozalekcyjne nierzadko są zbyt dużym wydatkiem, a dojeżdżanie do większych miast wiąże się z dodatkowymi kosztami. Jednak mieszkańcom naszego powiatu przychodzi z pomocą Miejski Ośrodek Kultury Centrum im. Adama Mickiewicza, mieszczący się przy ulicy Piastowskiej 1 w Zawierciu.

Większość osób Miejski Ośrodek Kultury w Zawierciu kojarzy tylko z kinem. Najczęściej chodzi się do niego na przedstawienia teatralne i seanse filmowe. Uczniowie II LO im. Heleny Malczewskiej w Zawierciu najczęściej mówią tak: „Jeżeli chodzi o MOK, to chodzę czasem do kina z przyjaciółmi albo rodzicami. Jest to ciekawa alternatywa, ponieważ nie mamy nigdy

czasu na wyjazdy do większych miast. Ostatnio został wymieniony projektor, tak że oglądanie filmów sprawia nam jeszcze większą przyjemność”. Jednak nikt w swojej wypowiedzi nie ujął zajęć pozalekcyjnych. Należy zauważyć, że Miejski Ośrodek Kultury w Zawierciu posiada szeroką gamę zajęć, dopasowanych do zainteresowań i potrzeb uczestników.

Jedną z propozycji jest bilard. W zależności od umiejętności można zapisać się do różnych grup Szkołki Bilardowej. Zajęcia odbywają się w soboty pod przewodnictwem pani instruktor Renaty Miłojaj. Od godziny 10.00 do 12.00 można uczestniczyć w cyklu spotkań dla grupy początkującej. Ich celem jest poznanie podstaw gry, a także zasad zachowania się przy stole bilardowym. W trakcie



trwania zajęć wprowadzana jest gra o coraz wyższym stopniu trudności. Oprócz tego uczestnicy poznają podstawy sędziowania, ponieważ jest to nieodłączną część gry w bilard. Od godziny 13.00 do 15.00 odbywają się zajęcia dla grupy zaawansowanej. Podczas tych spotkań uczestnicy doskonalą swoją grę, a także przygotowują się do turniejów. Na zajęciach panują koleżeńskie relacje, uczestnicy uczą się razem, korzystają z umiejętności innych, zauważają swoje błędy, co pozwala je eliminować. Natomiast od godziny 12.00 do 13.00 najmłodszy mieszkańcy Zawiercia mogą rozpocząć przygodę z bilardem w grupie przedszkolnej. Zajęcia rozpoczynają się zabawą z bilami bez korzystania z kija. Później następują próby uderzeń. Jest to ciekawa rozrywka dla maluchów, która rozwija ich koordynację ruchową, zwiększa samoocenę, a w przyszłości może także zaowocować dużymi sukcesami w turniejach. Osoby zainteresowane samą grą mogą wstąpić do Bilard Clubu, który jest czynny codziennie od godziny 16.00, oprócz czwartków.

Inną opcją jest udział w zajęciach gry w szachy. Odbywają się one we wtorki w sali 307. W zajęciach dla grupy młodszej można brać udział od godziny 16.00 do 18.00. Natomiast grupa starsza spotyka się od 18.00 do 20.00. Oprócz tego w sali 312 w środy o godzinie 16.00 można rozwijać swoje zdolności plastyczne.

Mało osób wie o możliwości udziału w Sekcji Modelarstwa Lotniczego. Jest ona prowadzona przez pana Mariana Kaziród, który jest wielokrotnym mistrzem świata, mistrzem Europy, a także 20-krotnym mistrzem Polski w kategorii F4B modeli samolotów latających na uwięzi. Mogą brać w nich udział osoby od 10 lat, nie ma żadnej górnej granicy wiekowej. Rodzaje modeli nie są narzucane, można tworzyć samoloty w zależności od swoich upodobań. Marian Kaziród podczas wywiadu z Tadeuszem Oratowskim powiedział: „Dla młodych ludzi, którzy mają chęci czy zainteresowani są lotnictwem, jest to bardzo fajna sprawa, bo tu się nauczą coś robić. Nauczą się cierpliwości, ponieważ żeby wykonać taki model, trzeba to robić powoli, bo nie ma się co śpieszyć, wszystko musi wyschnąć. I obojętne, czy uczestnik będzie zajmował się później lotnictwem, czy nie – to, czego się tu nauczy, to mu się w życiu przyda. Nauczy się obrabiać drewno, trochę robić w metalu, malować. Takie rzeczy są później w życiu potrzebne”.

Następną propozycją Miejskiego Ośrodka Kultury jest pracownia teatralna. Zajęcia teatralne odbywają się w sali 309, a instruktorem jest pani Martyna Ptak. W czasie ich trwania dzieci i młodzież ćwiczą dykcję, pewność siebie, wymowę, a także uczą się prawidłowych kontaktów międzyludzkich. Można chodzić do różnych grup

wiekowych. Przedszkolaki należą do grupy Brzdąców. Zajęcia w tej grupie odbywają się we wtorki o godzinie 16.00 i polegają głównie na pracy warsztatowej. Uczniowie szkół podstawowych mogą uczęszczać do grupy Śmieszków, która spotyka się w środy o godzinie 16.00. Śmieszki są jedną z najbardziej aktywnych grup teatralnych. Zawierciańska młodzież także może zrealizować swoje pasje, w grupie Magma, w piątki o godzinie 15.00. Członkowie tej grupy często przygotowują imprezy okolicznościowe. Pod kierunkiem pani Marii Kusiny zawierciańscy seniorzy mogą spotykać się w środy o godzinie 10.00. Ich grupa teatralna pod nazwą Pogodni wykonuje małe formy teatralne, a także śpiewa różne pieśni.

To nie wszystkie propozycje dla mieszkańców Zawiercia. Istnieje także Klub Filmowy, w którym raz w tygodniu odbywają się spotkania z młodzieżą. W ramach tego klubu działa Zawierciański Dyskusyjny Klub Filmowy. Raz w miesiącu można bezpłatnie obejrzeć filmy polskie i europejskie.

Zawierciański MOK to nie tylko, jak mogłoby się wydawać, kino. Dla zainteresowanych posiada szeroką gamę zajęć, które, jeżeli nie są bezpłatne, to kosztują naprawdę niewiele. Wystarczy tylko znaleźć coś dla siebie i zacząć działać. ✎

DLACZEGO AKURAT MALCZEWSKA?

Anna Drabek

W 1990 roku uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego i mieszkańcy miasta Zawiercie podjęli jednogłośnie decyzję – należy przywrócić szkole patronat Heleny Malczewskiej. Kobieta ta w pełni zasługiwała na to, by jej imię widniało przy nazwie szkoły, bowiem to ona była pomysłodawczynią założenia tej placówki.



Helena Malczewska miała dwie siostry, z których każda założyła szkołę w innej części Polski. Mimo że patronka nie pochodziła z Zawiercia, na zawsze zapisała się w pamięci wszystkich mieszkańców.

W 1898 r. Helena Malczewska założyła pierwszą szkołę średnią w mieście. Absolwentki szkoły wspominają ją jako osobę ciepłą, lojalną, sprawiedliwą i odpowiedzialną – dla każdej z uczennic była jak matka. Była osobą bardzo sprawiedliwą, uczyła kultury i ogłady, poprzez nauczanie dzieci docierała do dorosłych, których także uczyła czytać i pisać. Ukończenie szkoły zapewniało dziewczętom świetlaną przyszłość, gdyż wykształcenie

otwierało każde drzwi, a uzyskiwały je właśnie w szkole Heleny Malczewskiej.

Helena Malczewska była kobietą czynu, a także wielką patriotką; w 1916 roku w szkole powstała konspiracyjna organizacja harcerska. Nasza patronka przez 38 lat prowadziła szkołę na własną rękę i na własny rachunek – kiedy nadszedł moment jej śmierci, oddała placówkę państwu.

Mimo iż Helena Malczewska nie pochodziła z Zawiercia, jej poświęcenie dla miasta sprawiło, że stała się ona wzorem do naśladowania i cichą bohaterką wszystkich mieszkańców. Gdy zmarła, pochowana została na miejscowym cmentarzu parafialnym. Na jej grobie

zawsze pali się znicz i leżą kwiaty. Płomień znicza jest pamięcią, którą darzą tę kobietę zawiercianie. Uporem, poświęceniem i lojalnością zasłużyła sobie na szacunek po śmierci, a także wieczną pamięć, szczególnie wśród uczniów II Liceum Ogólnokształcącego, którzy zawdzięczają jej najwięcej.

Dziś, gdy od śmierci pani Malczewskiej minęło tyle lat, możemy mieć jedynie nadzieję, że nadal czuwa ona nad naszym miastem. Teraz pokusić się można nawet o stwierdzenie, że Helena Malczewska jest nie tylko patronką jednej z zawierciańskich szkół, lecz także patronką samego miasta. ✎

NASZA PRZYSZŁOŚĆ W NASZYCH RĘKACH

Marika Limanówka

Każdy z nas staje w życiu przed wyborem ważnych decyzji. Jednak nie wszystkie są na tyle ważne, aby zmienić naszą przyszłość na lepsze lub gorsze. Takiego wyboru musimy dokonać w przełomowym wieku lat 19. Mowa o wyborze studiów, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.



Według danych statystycznych człowiek spędza 1/3 swojego życia w pracy, więc jest to naprawdę istotny wybór i skutki złej lub dobrej decyzji mocno odczujemy w przyszłości. Niektórzy z nas już w przedszkolu odczuwają powołanie, chwając się tym dookoła, inni nie mają żadnego pomysłu i borykają się z brakiem jakiegokolwiek koncepcji, co powoduje ich nerwowość na samą myśl o tym temacie i zakłopotanie wśród natrętnie powtarzanego przez wszystkich pytania: „co chcesz

robić w przyszłości?”. Brak wyraźnie zarysowanego planu co do przyszłego zawodu nie dotyczy jedynie uczniów podstawówek czy gimnazjów, kiedy nie ma to jeszcze większego znaczenia, ale również, co przerażające, uczniów zasiadających do arkuszy maturalnych. Trzeba przy tym jednak nadmienić, że w dzisiejszych czasach wybór studiów nie jest równoznaczny z wyborem zawodu, jak trzydzieści lat temu. Każde pokolenie musi podjąć tę decyzję samodzielnie, ale to właśnie w XXI wieku

musimy wziąć pod uwagę mnóstwo różnych czynników. Przede wszystkim młody człowiek zewsząd otaczany jest hasłami o modnych kierunkach studiów, po których na pewno znajdzie pracę, o elitarnych uczelniach, których sama nazwa brzmi królewsko i na które trudno się dostać nawet ze świetnymi wynikami maturalnymi.

Kolejne przytłaczające młodego ucznia informacje to te, które kierunki są już *passé*, i jak mówią niektórzy, powinniśmy je kategorięcznie wybić



sobie z głowy! Tu powstaje pytanie, do czego prowadzi to, co się dzieje się w dzisiejszych czasach? W rezultacie przeciętny dziewiętnastolatek ma w głowie mętlik i coraz większe poczucie wyścigu szczurów. Czy to wszystko nie prowadzi do tego, że, zaczynając od liceum, będziemy szli na profil nie ten, w którym mielibyśmy możliwość rozwinięcia naszych pasji i zainteresowań, ale na ten, po którym teoretycznie będziemy mieć większe możliwości znalezienia pracy i będziemy zarabiali dużo pieniędzy? Tylko co nam po prawniku, który zawsze marzył o byciu kimś innym? Jeżeli będziemy zbyt podatni na wszelkiego rodzaju narzucanie decyzji przez innych, istnieje duża szansa zabicia w naszym pokoleniu chęci do robienia tego, czego naprawdę pragniemy, co spowoduje, że będziemy zmuszać się do tego, co jest modne i czym możemy się pochwalić w towarzystwie, wzbudzając podziw.

Nowoczesne schematy zabijają w nas powołanie, a rozwijają konsumpcjonizm. Jednakże modne kierunki to dość zgubna rzecz, ponieważ ten trend zmienia się co kilka lat. Kiedyś

popularne było studiowanie pedagogiki czy zarządzania i marketingu. To przed uczelniami oferującymi możliwość nauki na tych kierunkach kłębiły się tłumy przyszłych studentów ubiegających się o indeks. Dzisiaj do najmłodniejszych i polecanych kierunków należą informatyka, mechanika, robotyka i inne kierunki techniczne. Jednak co mają zrobić uczniowie klas humanistycznych? Z każdej strony atakowani są opiniami, że po takim profilu mogą się już zacząć przygotowywać psychicznie do pracy w McDonalddie lub że zasilą rzeszę „wyszkolonych bezrobotnych”. O tym problemie wypowiedziały się dwie uczennice naszego liceum.

– „Jestem zdania, że wybór przyszłego zawodu to najtrudniejsza i najbardziej zobowiązująca decyzja w życiu. Od tego zależy wszystko – jeżeli teraz zdecyduję źle, mogę tego potem bardzo żałować. Jako że nie jestem wybitnie uzdolniona w żadnym kierunku, natomiast nauka języków obcych przychodzi mi łatwo i sprawia przyjemność, wstępnie zdecydowałam się na studia lingwistyczne” – mówi uczennica drugiej klasy o profilu dziennikarskim. Istotę

znaczenia decyzji odnośnie do przyszłości podkreśla również uczennica drugiej klasy o profilu humanistycznym i, jak mówi, warto tę decyzję dobrze przemyśleć: „Należy kierować się zainteresowaniami, swoimi pasjami, tym, co lubimy, w końcu przyjdzie nam kiedyś z tego żyć. W moim przypadku jest ciągle niezdecydowanie, wynikające z wielu pomysłów na przyszłe życie. Myślę, że na wybór zawodu mam jeszcze trochę czasu, dopóki nie zobaczę wyników z egzaminu maturalnego. Wtedy najlepszy pomysł stanie się rzeczywistością”.

Każdy posiada dylematy i poczucie niepewności na temat swojej przyszłości. Nie należy dzielić kierunków studiów na te z pewną przyszłością oraz te skazane na porażkę, ale na bliskie naszemu sercu oraz te, w których z powodzeniem spełnią się inni. Na rynku pracy potrzebne są każde zawody, jest tam miejsce i dla humanistów, i dla uzdolnionych w kierunkach technicznych i matematycznych. Wybór jest trudny, a decyzja musi być przemyślana, ale należy pamiętać, że nasza przyszłość leży w naszych rękach. //

II Liceum Ogólnokształcące im. Heleny Malczewskiej
ul. Daszyńskiego 2, 42-400 Zawiercie
e-mail: sekretariat@malczewska.zawiercie.powiat.pl
tel/fax: (32) 67 22 746




Lider projektu:



Centrum Inicjatyw Lokalnych

Dane teleadresowe:

ul. Senatorska 14,
42-400 Zawiercie
tel./fax: 32 67 020 14
e-mail: cil@cil.org.pl

 KRS: 0000 215 720

Centrum Inicjatyw Lokalnych (CIL) to organizacja pożytku publicznego, mająca na celu wspieranie aktywności społecznej oraz animowanie lokalnych inicjatyw.

W 2010 r. zarząd CIL powołał do życia Fundusz Inicjatyw Lokalnych, zasilany odpisami 1% podatku, dzięki któremu wsparcie finansowe przekazywane jest na najciekawsze inicjatywy z terenu powiatów zawierciańskiego i myszkowskiego. Organizacja nie ogranicza się jedynie do wsparcia zarejestrowanych inicjatyw. Stowarzyszenie pomaga również grupom nieformalnym, jak również prowadzi swoje programy i projekty.

www.cil.org.pl

 /centrum.inicjatyw.lokalnych

Partner projektu:



Starostwo Powiatowe
w Zawierciu