

Gimbus z mocą

Gazetka szkolna Zespołu Szkół w Rokitanie | Marzec 2014 nr 3

Egzemplarz bezpłatny



IX Konkurs Mitologiczny

Publikacja jest współfinansowana przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej

OD REDAKCJI

Oto trzeci numer gazetki szkolnej wydanej w ramach projektu „Młodzieżowa Akademia Obywatelska”, realizowanego przez Centrum Inicjatyw Lokalnych. W projekcie bierze udział 10 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu powiatu zawierciańskiego, a z każdej z nich – 6 uczniów. Projekt jest współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej. Potrwa on do końca września 2014 roku.

W ramach projektu trwającego od maja 2013 roku odbyło się kilka edycji warsztatów dziennikarskich, spotkania ze znanymi dziennikarzami (Michałem Olszańskim, Romanem Czejarkiem, Jakubem Poradą i Bogdanem Rymanowskim), dwie debaty z samorządowcami i postaciami lokalnego biznesu, wyjazd dziennikarski do Łodzi (relacja z wycieczki znalazła się w piśmie „Zawiercianin” nr 17), a uczniowie intensywnie pracowali przy tworzeniu materiałów dziennikarskich. Efekt tych prac znajduje się na najbliższych kilkunastu stronach.

Trzeci numer „Gimbusa z mocą” składa się z sześciu tekstów uczennic biorących udział w projekcie. Beata Grabowska rozmawia o muzyce z Aleksandrą Krakowiak – również uczestniczką projektu z Katolickiego Liceum w Zawierciu. Jest to wywiad przeprowadzony podczas pierwszego wyjazdu do Łodzi w ramach „Młodzieżowej Akademii Obywatelskiej” – wywiad będący zadaniem do wykonania na czas podróży. O znanej prawdzie, że w zdrowym ciele zdrowy duch, przypomina Patrycja Chabierska. Także o zdrowiu, choć w kontekście zdrowego odżywiania, pisze Karolina Gąsior. Wśród tekstów znajdują się również relacje z dwóch wydarzeń w okolicy – konkurs mitologiczny w Rokicie opisuje Małgorzata Kubara, a przegląd kołęd i pastorałek w Szczekocinach – Paulina Wojsław. Ostatni z tekstów to krótkie sprawozdanie z debaty przeprowadzonej w ramach projektu w połowie lutego, autorstwa Natalii Waluśkiewicz.

Bogatsi o doświadczenia zdobyte podczas tworzenia poprzednich numerów gazetki szkolnej i „Zawiercianina” oddajemy w Wasze ręce kolejne wydanie. Jest ono efektem intensywnej pracy uczniów – mamy nadzieję, że jeszcze lepsze, niż poprzednie. Każdy autor tekstów do gazetki szkolnej miał okazję przekonać się już zapewne nie raz o sile prasy – również takiej, jaką współtworzymy w ramach projektu „Młodzieżowa Akademia Obywatelska”. Istnieje powiedzenie, według którego „czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci”. Młodzież biorąca udział w projekcie ma okazję uczyć się odpowiedzialności i poznać wartość aktywności społecznej. Te cechy są nieodłącznymi elementami społeczeństwa obywatelskiego – a o jego dobry stan i rozwój jutro powinniśmy dbać już dzisiaj. Wszyscy.



 **młodzieżowa**
akademia obywatelska

SPIS TREŚCI

- 3 **Wiele wysiłku, wiele łez, nasi muzycy sa the best!**
Paulina Wojsław
- 4 **Co to oznacza dobrze się odżywiać?**
Karolina Gąsior
- 6 **IX Konkurs Mitologiczny**
Małgorzata Kubara
- 8 **W zdrowym ciele, zdrowy duch**
Patrycja Chabierska
- 10 **Kiedy gram, mogę przenieść się w inny świat: zero problemów – tylko ja i moja muzyka**
Beata Grabowska
- 11 **Młodzi ludzie stawiają na przedsiębiorczość**
Natalia Waluśkiewicz

Wydawca:



Adres redakcji:

Centrum Inicjatyw Lokalnych
ul. Senatorska 14
42-400 Zawiercie
tel. 32 670 20 14
e-mail: cil@cil.org.pl

Gazetę przygotował zespół w składzie:

Marta Sitkowska, Natalia
Waluśkiewicz, Małgorzata Kubara,
Paulina Wojsław, Beata Grabowska,
Patrycja Chabierska, Karolina Gąsior.
Redakcja i korekta: Remigiusz Okraska
Skład: Bartłomiej Mortas
Na okładce: Uczniowie naszej szkoły



Przeznacz CIL
1% podatku
KRS 0000215720

Publikacja jest współfinansowana przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej



WIELE WYSIŁKU, WIELE ŁEZ, NASI MUZYCY SĄ THE BEST!

Paulina Wojsław

Młodzi artyści uczęszczający do Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Rokitnie świetnie zaprezentowali swoje talenty muzyczne. Wykazali się dużymi umiejętnościami na wysokim poziomie.



Dnia 17 stycznia 2014 r. uczniowie z ZS wzięli udział w konkursie „III Gminy Przegląd Kolęd i Pastoralek”, organizowanym przez Miejsko-Gminny Dom Kultury w Szczekocinach. Odbył się on w dwóch kategoriach wiekowych: dla klas I-III i dla gimnazjum. W pierwszej kategorii wziął udział zespół wokalny (opiekunowie: pani Małgorzata Fabjańska i pani Aleksandra Płatek), w drugiej

zespół instrumentalny (pod opieką pani Anny Niemczuk).

Nasi muzycy wiele czasu poświęcili na przygotowania. W konkurs włożyli całe swoje serce. Wielokrotnie przyjeżdżali o siódmej rano z instrumentami, by móc wspólnie ćwiczyć. Zaprezentowali się bardzo dobrze, godnie reprezentując szkołę. Dużym zaskoczeniem było zdobycie I miejsca przez naszą młodzież

gimnazjalną w kategorii instrumentalnej i II miejsca w kategorii klas I-III.

Kategorię instrumentalną reprezentowali: Agata Pałka, Agnieszka Nowak, Piotr Koper, Mateusz Oracz.

Podsumowując: koniec konkursu dla wszystkich okazał się szczęśliwy, gdyż nikt nie został przegranym. Każdy z uczestników otrzymał drobny upominek. ✍

CO TO ZNACZY DOBRZE SIĘ ODŻYWIAĆ?

Karolina Gąsior

Dobre odżywianie to przede wszystkim przyjmowanie substancji korzystnych dla zdrowia. Istotne jest zmniejszenie ryzyka wystąpienia otyłości, nowotworów, chorób serca. Zdrowa dieta polega na przyjmowaniu odpowiednich ilości niezbędnych składników odżywczych i wody. Składniki pokarmowe mogą być dostarczane w postaci różnych produktów, dlatego wiele sposobów odżywiania i diet może być uznanych za zdrowe. Należy zapewnić odpowiednią ilość makroskładników (tłuszcze, białka, węglowodany), mikroskładników (sole mineralne) oraz energii niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania organizmu.



Bardzo ważny jest także sposób, w jaki spożywamy posiłki. Należy jeść regularnie, często (4-6 razy dziennie), nie za dużo (należy zaspokajać głód). Istotne jest również dokładne przeżuwanie pokarmu i wolne spożywanie.

Musimy pamiętać o tym, że powinniśmy spożywać dużo warzyw i owoców. Ładnie wyglądają i, co najważniejsze, dobrze smakują. Naszemu organizmowi powinniśmy dostarczać dużo białka, tłuszczów roślinnych i produktów zbożowych. Ponadto powinniśmy pić dużo wody.

Najczęściej borykamy się z takimi problemami, jak:

- **niewłaściwa liczba posiłków** – młodzi ludzie jedzą ich zbyt mało lub zbyt dużo. Powinno się jeść 4-5 razy dziennie w regularnych odstępach czasu. Ostatni posiłek – najpóźniej trzy godziny przed snem.
- **niejedzenie śniadań i zbyt długie przerwy między posiłkami** – doprowadzają one do wygłodnienia oraz wilczego apetytu. Kolejny posiłek zjada się w pośpiechu, je się więcej niż normalnie, to, co „wpadnie w rękę”. Ponadto dłuższe przerwy pomiędzy posiłkami powodują, że energia jest

odkładana w postaci tkanki tłuszczowej w większych ilościach.

- **podjadanie wysokoenergetycznych przekąsek** – takich, które zawierają dużo tłuszczu lub cukru, a mają niewiele wartości odżywczych, np. chipsów, słodczy, produktów typu fast food, a także picie nadmiernej ilości słodzonych napojów, np. coli, wód smakowych. Unikanie warzyw, owoców, ciemnego pieczywa i mleka.
- **siedzący tryb życia** – młode osoby spędzają wiele godzin dziennie



w szkolnej ławce, a potem w domu przed telewizorem lub komputerem.

Każdy dobrze wie, że powinno być inaczej, dlatego poniżej znajduje się 10 zasad zdrowego odżywiania.

1. **Dużo napojów**

Codziennie powinno się wypijać co najmniej dwa litry płynów. Najlepiej nadają się do tego woda mineralna, herbaty ziołowe i niesłodzone soki owocowe.

2. **Zredukowanie ilości spożywanych tłuszczów**

Zaleca się zmniejszenie ilości spożywanych tłuszczów. Dziennie nie powinno się przekraczać granicy 60 gramów tłuszczów. Wskazane jest spożywanie niskotłuszczowych produktów, takich jak np. chude mięsa i ryby, ziemniaki, ryż, makaron, warzywa i owoce.

3. **Zredukowanie ilości spożywanych mięs**

Spożywanie mięsa dwa razy w tygodniu w zupełności wystarczy, aby

pokryć zapotrzebowanie na żelazo. Zaleca się przyrządzanie chudych mięs, takich jak mięso z kurczaka czy indyka.

4. **Dużo warzyw i owoców**

Spożywanie pięciu porcji warzyw lub owoców rozłożonych w ciągu dnia jest jak najbardziej wskazane. W ten sposób organizm jest zaopatrywany w cenne witaminy i substancje mineralne oraz wspomagające zdrowie drugorzędne substancje roślinne.

5. **Spożywanie ryby raz w tygodniu**

Regularne spożywanie ryb jest szczególnie zalecane ze względu na zawarte w nich wysokowartościowe białka, wielokrotnie nienasycone kwasy tłuszczowe (omega-3) oraz witaminy D oraz B12. Poza tym ryby morskie zawierają cenny dla zdrowia jod.

6. **Regularne spożywanie produktów pełnoziarnych**

Produkty z mąki pszennej czy oczyszczony ryż lepiej zastąpić produktami z pełnego ziarna, jak np. gryka, proso czy orkisz.

7. **Unikać soli**

Sól niepotrzebnie wiąże wodę w organizmie, dlatego zaleca się przygotowanie dań ziołami.

8. **Zdrowe tłuszcze/oleje**

Zaleca się stosowanie tłuszczów i olejów pochodzenia roślinnego, bogatych w nienasycone kwasy tłuszczowe, np. oliwy z oliwek.

9. **Ostrożnie z alkoholem**

Alkohol powinien być spożywany przy specjalnych okazjach, w umiarkowanych ilościach. Czerwone wino, któremu przypisuje się pozytywny wpływ na układ krwionośny, powinno również być spożywane z umiarem.

10. **Rozkoszowanie się smakiem**

Ważną zasadą jest czerpanie przyjemności z jedzenia lub jego przyrządzania. Osoby przestrzegające zasad zdrowego odżywiania mogą pozwolić sobie od czasu do czasu na chwilę zapomnienia, jednak to zdrowe posiłki smakują najlepiej. ✍

IX KONKURS MITOLOGICZNY

Malgorzata Kubara

W Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Rokitnie odbył się IX Konkurs Mitologiczny pod hasłem „Z mitologią za pan brat”. Brały w nim udział cztery drużyny ze wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Szczekociny. Konkurs rozpoczął się o godzinie 9.00. Na początek spośród zgromadzonych została wybrana jedna osoba, która wylosowała kolejność, w jakiej mieli występować uczestnicy.



Konkurs odbył się 12 grudnia 2013 r. Obejmował m.in. turniej wiedzy mitologicznej i historycznej oraz kalambury – jedna osoba z drużyny losowała nazwę związku frazeologicznego, następnie rysowała go na planszy lub pokazywała gestami, a pozostali członkowie drużyny musieli zgadnąć i wyjaśnić znaczenie frazeologizmu.

Udział w konkursie był dla uczniów bardzo ciekawym doświadczeniem oraz dużym przeżyciem. Uczestnicy poprzez zabawę poszerzyli swoją wiedzę z mitologii oraz historii starożytnej Grecji. Drużyny były bardzo dobrze przygotowane. Uczniowie świetnie radzili sobie podczas udzielania odpowiedzi. Wszyscy uczestnicy otrzymali

ciekawe nagrody, z czego byli bardzo zadowoleni.

Konkursowicze odegrali również scenki mitologiczne, które były przedstawiane w bardzo interesujący sposób. Mimo stresu uczniowie świetnie sobie poradzili. Stroje aktorów były bardzo dokładnie dopracowane, widać było, że w przygotowania do konkursu włożono

dużo pracy. Wykorzystane zostały przez różne rekwizyty, które mogły pozwolić oglądającym na odtworzenie w wyobraźni czasów, w jakich żyli bogowie mitologii.

Walka pomiędzy uczestnikami toczyła się bardzo zawzięcie, gdyż pojawiały się pytania, nad którymi należało przez dłuższą chwilę się zastanowić. Konkurs przebiegał dość szybko. Atmosfera była pełna emocji, lecz uczniowie byli bardzo pogodnie nastawieni. Oglądających miło zaskoczyły występy uczestników. Wszyscy uważnie przyglądali się rywalizacji. Wiele osób, chcąc upamiętnić tę chwilę, robiło zdjęcia. Do scenek przedstawianych przez konkursowiczów wprowadzono nowoczesne piosenki.

Młodzi aktorzy otrzymali wiele pochwał oraz braw od jury i od wszystkich, którzy mieli okazję oglądać ich talenty. Koniec konkursu okazał się szczęśliwy dla wszystkich, gdyż nikt nie przegrał; można by rzec, iż wszyscy uczestnicy odnieśli zwycięstwo. Każdy z aktorów otrzymał drobny upominek oraz dyplom i podziękowanie za udział w konkursie. Wszyscy uczestnicy odjechali szczęśliwi i pełni dobrych emocji. ☘



W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

Patrycja Chabierska

Sport to po prostu świetna zabawa. Radość ruchu, satysfakcja, gdy uda się strzelić gola czy prześcignąć kolegów na hulajnodze. Jak przyjemnie jest móc samemu popedałować na wycieczkę, zjechać na nartach z wielkiej góry, przepłynąć cały basen! Można chlapać, szaleć, hałasować, i jeszcze cię za to chwalać.



Sport jest idealnym sposobem na zapewnienie rozrywki i zdrowia. Uczestnictwo w aktywności fizycznej, w szczególności w grach zespołowych, pomaga nauczyć młodego człowieka samodyscypliny, sprawia, że staje się pewniejszy siebie, a także uczy, jak pracować w grupie, aby osiągnąć wspólny cel. Poza tym uprawiając sport, dziecko wykształca wiele zdrowych nawyków, które procentują w późniejszym życiu.

Dzieci trzeba jak najbardziej motywować do udziału w lekcjach WF-u. Wiele młodych ludzi bardzo lubi zajęcia wychowania fizycznego, lecz każdemu podoba się w nich co innego.

– „Uczniowie naszej szkoły z ochotą ćwiczą na lekcjach WF-u” – mówi pani Fabjańska. – „Jako nauczyciele staramy się, aby zajęcia były atrakcyjne, dlatego nie zajmujemy się jedną dyscypliną sportu”.

Warto uczestniczyć w lekcji wychowania fizycznego, bo to jedyna godzina w szkole, kiedy możemy zrobić coś innego, niż pisanie w zeszytach i siedzenie w ławce. Kiedy zapytałam dzieci i młodzież, co lubią robić najbardziej, zdania były bardzo podzielone i urozmaicone. Klasy I, III i IV, VI podstawówki lubią zabawy typu berek i zbijak. Natomiast gimnazjum interesuje się grami zespołowymi: siatkówką, piłką nożną i ręczną.



Młodsze dzieci, tak jakich starsi koledzy, wyczekują tylko tej lekcji.

W obecnym roku szkolnym w ramach czterech godzin WF-u zorganizowano fakultety, prowadzone przez panią Małgorzatę Fabjańską i pana Rafała Pawletę. W tych zajęciach chętnie bierze udział dużo młodzieży. Jak twierdzi p. Fabjańska, „uczniowie rozwijają swoją sprawność fizyczną zgodnie z zainteresowaniami”. Zajęcia są organizowane zazwyczaj w soboty lub w tygodniu po zajęciach szkolnych. Pani Fabjańska w ramach zajęć korekcyjnych, na które uczęszczają uczniowie z młodszych klas, jeździ z nimi na basen. Jest to wspaniała odskocznia od nauki. Szkoła bardzo dobrze organizuje lekcje wychowania fizycznego. Gdyby nie było tych dodatkowych zajęć, uczniowie zapewne spędziliby ten czas przed komputerem lub telewizorem.

Kiedy już najmłodszy spędzają czas, uprawiając sport, warto byłoby także zdrowo się odżywiać. Dzieci powinny jeść warzywa, jednak większość woli spożywać niezdrowe jedzenie typu pizza, hot-dog itp. Najważniejszym posiłkiem w ciągu dnia jest śniadanie. Dostarczamy wtedy naszemu organizmowi energii na większą część dnia. Jednak nie

zawsze jest to realizowanie. Nawykiem, który pomoże nam w zachowaniu dobrej kondycji, jest włączenie warzyw i owoców do codziennego jadłospisu, co oznacza, że warzywo lub owoc powinno gościć na naszym talerzu podczas każdego posiłku. To właśnie najmłodsze dzieci nie chcą

jeść zdrowych potraw. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, są wzorem do naśladowania. Jeśli dorośli będą z apetytem spożywać ten sam posiłek, co dzieci, oraz będą stwarzać miłą atmosferę, najmłodszy na pewno będą jedli takie potrawy, których wcześniej nie lubili. ❧



KIEDY GRAM, MOGĘ PRZENIEŚĆ SIĘ W INNY ŚWIAT: ZERO PROBLEMÓW – TYLKO JA I MOJA MUZYKA

Beata Grabowska w rozmowie z Aleksandrą Krakowiak



► W jakim wieku zaczęłaś grać na gitarze?

Aleksandra Krakowiak: Zaczęłam grać na gitarze, gdy byłam w VI klasie szkoły podstawowej, a więc miałam lat 13.

► Dlaczego wybrałaś gitarę, a nie, na przykład, skrzypce?

► Myślałam też o skrzypcach, ale w mojej okolicy nie było żadnej osoby, która mogłaby mnie uczyć gry. Poza tym skrzypce są bardzo skomplikowane; to jest bardzo pracochłonne. Poznałam pana, który uczył grać na pianinie i na gitarze. Stwierdziłam, że pianino nie jest dla mnie, ponieważ gdybym chciała mieć

w domu takie prawdziwe pianino, a nie te elektryczne organy, to jest ono za duże, zajmuje bardzo dużo miejsca.

Gitara ma takie ładne, ciepłe brzmienie, i to jest magia. Gdy gram lub gdy słucham, jak ktoś gra, to ta melodia jest po prostu jak miód na moje serce. Gitara bardzo mi się podoba – nie umiem wytłumaczyć tego bardziej konkretnie.

► Jak rozwija się twoja kariera?

► Trudno mówić tu o jakiegokolwiek karierze. Nie biorę udziału w konkursach, ponieważ nie mam na to czasu. Owszem, mogłabym brać udział. Ostatnio myślałam nad zgłoszeniem się, ale do tego

potrzebna byłaby mi wokalistka. Mój nauczyciel organizuje różne koncerty, np. na zakończenie roku, i wtedy mam możliwość zagrać, pokazać się. To daje mi poczucie satysfakcji. Gram dla siebie, nie dla innych.

► Co daje ci gra na gitarze – hobby, odpężenie, ucieczkę od codziennego zgiełku?

► W sumie to wszystko na raz. Gitara jest ucieczką od problemów, podobnie jak czytanie. Gdy gram, mogę się przenieść w inny świat: zero problemów – tylko ja i moja muzyka. To wspaniałe uczucie. To mi daje poczucie bezpieczeństwa. Mam

też związane z gitarą miłe wspomnienia, toteż gdy gram, jestem szczęśliwa. Czasami coś mi nie wychodzi, nie pójdzie po mojej myśli, ale działa to na mnie pozytywnie, motywując do dalszej, może cięższej pracy. Gdy jestem zdenerwowana i zacznę grać, wszystko przechodzi. Czuję spokój w sobie.

- ▶ **Czy miałaś chwile zwątpienia, że to nie ma sensu, że to jest beznadziejne?**
- ▶ Oczywiście, jak każdy. Głównie na początku mojej przygody z gitarą. Pewne chwytami mi nie wychodziły, niektórych rzeczy nie umiałam zrobić, i to było bardzo dołujące. Teraz mi to przeszło i nawet gdy mi coś nie wychodzi, wiem, że nie mogę się poddać i muszę iść dalej.
- ▶ **Wiążesz swoją przyszłość z gitarą?**
- ▶ Jeśli chodzi o przyszłość zawodową, to raczej nie. Daleko mi do tego, aby być artystką. Ale myślę, że w przyszłości też będę chociaż trochę grać, żeby moja gitara nie stała smutno w kącie, zakurzona. To po części moje życie i teraz nie mogłabym żyć bez niej.
- ▶ **Co radzisz młodym gitarzystom?**
- ▶ Bądźcie konsekwentni, nie poddawajcie się, nie przejmujcie się porażkami. Wytrwale dążcie do celu i dużo ćwiczcie. //



MŁODZI POLACY STAWIAJĄ NA PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Natalia Waluśkiewicz

Ponad dwie trzecie Polaków ma pozytywne nastawienie do przedsiębiorczości, a wśród młodych ten odsetek przekracza 80 proc. Między innymi o tym była mowa podczas debaty „Przedsiębiorczość odpowiada młodym”, która odbyła się 19 lutego w Starostwie Powiatowym w Zawierciu w ramach projektu „Młodzieżowa Akademia Obywatelska”.

Do założenia własnego biznesu najbardziej zniechęca nas obawa przed niepowodzeniem. Najbardziej pozytywny stosunek do przedsiębiorczości wykazują respondenci z wykształceniem uniwersyteckim; w Polsce w ciągu ostatnich kilkunastu lat liczba osób

z wyższym wykształceniem znacznie wzrosła. W celu stymulacji samozatrudnienia w Polsce konieczne jest zapewnienie promocji – wskazówek (w różnych formach). Ponadto potencjał związany z przedsiębiorczością zwiększa się od 20 lat.

W debacie wzięły udział szkoły z powiatu zawierciańskiego, zaangażowane w projekt „Młodzieżowej Akademii Obywatelskiej”. Była to druga tego rodzaju debata w ramach tego projektu. Pierwsza odbyła się w listopadzie 2013 r. //

ZESPÓŁ SZKÓŁ W ROKITNIE

Kontakt:

Rokitno 34, 42-445 Szczekociny,
tel. (34) 35-59-403,
email: zsrokitno@poczta.fm



Lider projektu:



Dane teleadresowe:

ul. Senatorska 14,
42-400 Zawiercie
tel./fax: 32 67 020 14
e-mail: cil@cil.org.pl



KRS: 0000 215 720

Centrum Inicjatyw Lokalnych (CIL) to organizacja pożytku publicznego, mająca na celu wspieranie aktywności społecznej oraz animowanie lokalnych inicjatyw.

W 2010 r. zarząd CIL powołał do życia Fundusz Inicjatyw Lokalnych, zasilany odpisami 1% podatku, dzięki któremu wsparcie finansowe przekazywane jest na najciekawsze inicjatywy z terenu powiatów zawierciańskiego i myszkowskiego. Organizacja nie ogranicza się jedynie do wsparcia zarejestrowanych inicjatyw. Stowarzyszenie pomaga również grupom nieformalnym, jak również prowadzi swoje programy i projekty.

www.cil.org.pl



[/centrum.inicjatyw.lokalnych](https://www.facebook.com/centrum.inicjatyw.lokalnych)

Partner projektu:



Starostwo Powiatowe
w Zawierciu